

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA / CURSO PROFISSIONAL - TEÓRICO

C G	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)
COMPETÊNCIAS GERAIS	A – Linguagem e textos	<b>CAPACIDADES</b>  <b>COMUNICAÇÃO</b>  <b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>	<p>Analisar e interpretar as diferentes matérias selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, entre outros; interpretar crítica e corretamente os acontecimentos no universo das atividades físicas:</p> <p><b>IDESP</b>            UFCD 1 – Pedagogia da Desporto            UFCD 2 – Didática do Desporto            UFCD 3 – Psicologia do Desporto            UFCD 4 – O jogo            UFCD 5 – O corpo humano            UFCD 6 – Ética e Deontologia no Desporto            UFCD 7 – Coaching e Comunicação            UFCD 8 – Teoria e Metodologia do Treino Desportivo            UFCD 9 – Atividades Físicas em Populações Especiais</p> <p><b>EMOV</b>            M1 – Osteologia e Artrrologia            M2 – Miologia            M3 – Controlo e &lt;coordenação do &lt;movimento            M4 – Fundamentos de Mecânica para análise do Movimento            M5 – Análise da participação muscular no movimento            M6 – Constituição e funcionamento dos Sistemas da Vida Orgânica Interna            M7 – Qualidades Físicas</p> <p>Consultar o documento APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</p> <p>As atitudes devem ser avaliadas de forma <b>transversal</b> nas três competências gerais definidas, não sendo classificadas. A sua avaliação tem sempre um carácter formativo e formador.</p>	<p>Testes;</p> <p>Trabalhos individuais/grupo; Apresentação oral;</p> <p>Aceitar críticas, Capacidade de reformular opinião</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo /Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p>
	B – Informação e Comunicação				
	C – Raciocínio e Resolução de Problemas				
	D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo				
	E – Relacionamento Interpessoal				
	F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia				
	G – Bem-estar, Saúde e Ambiente				
	H – Sensibilidade Estética e Artística				
	I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico				
	J – Consciência e Domínio do Corpo				

CP - TEÓRICO	%
CONHECIMENTOS	65
COMUNICAÇÃO	25
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	10